



Portrait de l'élève potentiellement doué



Année scolaire : _____

1. Identification de l'élève

Nom : _____ Prénom _____

Niveau inscrit : _____ Âge : _____ Groupe : _____ Titulaire : _____

N° de fiche : _____ École _____

Date : _____

2. Profil de l'élève

Veillez cocher les éléments qui décrivent le mieux l'élève. Ajoutez tout commentaire jugé utile.

2.1 Rendement scolaire (veuillez joindre à ce formulaire une copie du dernier bulletin)

- Rendement très supérieur à la moyenne dans toutes les matières.
- Rendement très supérieur à la moyenne dans certaines matières, précisez : _____
- _____
- Rendement dans la moyenne dans toutes les matières.
- Rendement en dessous de la moyenne dans certaines matières, précisez : _____
- _____

2.2 Habiletés

Vous trouverez ci-dessous les principales caractéristiques associées au domaine des habiletés mentales. En vous référant à ce que vous avez observé depuis le début de l'année scolaire, veuillez indiquer pour chacune des caractéristiques la façon dont elle se manifeste chez l'élève en utilisant l'échelle donnée.

1 : En dessous de la moyenne 2 : Dans la moyenne 3 : Légèrement au-dessus de la moyenne 4 : Très supérieur à la moyenne (dans les 10 % supérieur) NO : Non observé.		Cotation				
Caractéristiques		1	2	3	4	NO
Habiletés intellectuelles						
1. Apprend à un rythme accéléré.						
2. Comprend des choses de lui-même.						
3. Possède un vaste bagage d'informations sur certains sujets.						
4. Exécute rapidement et correctement les travaux demandés.						
5. Utilise un vocabulaire plus avancé que les autres enfants de son âge.						
6. Donne des commentaires détaillés qui dépassent la compréhension de ses pairs.						
7. Adopte des stratégies efficaces pour résoudre des problèmes.						
8. Fait preuve d'une excellente mémoire par rapport à ce qu'il a précédemment vu, entendu ou appris.						
9. Pose beaucoup de questions ou des questions inhabituelles pour son âge.						

1 : En dessous de la moyenne 2 : Dans la moyenne 3 : Légèrement au-dessus de la moyenne 4 : Très supérieur à la moyenne (dans les 10 % supérieur) NO : Non observé.	Cotation				
Caractéristiques	1	2	3	4	NO
10. Communique très clairement ses idées.					
11. A appris à lire ou à écrire avant l'entrée en première année.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
12. Raisonne logiquement pour trouver des solutions.					
13. Fait preuve d'une pensée critique.					
Habilités créatives					
14. Montre de l'ingéniosité dans l'utilisation des matériaux courants.					
15. Produit des idées originales.					
16. Résout des problèmes de manière non traditionnelle.					
17. Produit une grande quantité d'idées.					
18. Trouve des liens originaux entre les idées.					
19. Est très curieux.					
20. Fait preuve d'une très grande imagination.					
21. Montre un sens aigu de l'humour.					
22. Démonstre un sens du « timing » en paroles ou en gestes.					
23. Manifeste un sens aigu de l'observation.					
Habilités socio-affectives					
24. Fait preuve de leadership auprès de ses pairs.					
25. S'empresse d'aider les autres.					
26. Travaille efficacement en équipe.					
27. Résout aisément des conflits interpersonnels.					
28. Se fait facilement des amis.					
29. Joue de façon coopérative avec les autres.					
30. Démonstre une forte introspection.					
31. Montre une sensibilité élevée.					
32. Fait preuve d'une grande empathie envers les autres.					
33. Fait preuve d'un sens supérieur de la justice.					
34. Exprime facilement ses émotions.					
35. Agit dans des situations sociales ou personnelles avec maturité.					

Caractéristiques	Cotation				
	1	2	3	4	NO
1 : En dessous de la moyenne 2 : Dans la moyenne 3 : Légèrement au-dessus de la moyenne 4 : Très supérieur à la moyenne (dans les 10 % supérieur) NO : Non observé.					
Habiletés perceptives					
36. Discrimine aisément les sons.					
37. A une oreille absolue.					
38. Peut reproduire sans effort les rythmes ou les séquences musicales.					
39. Discrimine facilement les odeurs ou les goûts.					
40. A un bon sens de l'orientation.					

Démonstre un talent particulier (précisez) : _____

2.3 Caractéristiques personnelles

2.3.1 Motivation et intérêts

Manifeste des intérêts pour des activités ou des sujets inhabituels ou plus avancés pour son âge. Précisez : _____

- Apprend de façon enthousiaste tant des sujets scolaires que des sujets non scolaires.
- Démonstre de la persistance dans la poursuite de ses intérêts ou leur réalisation.
- Explore intensivement certains sujets ou cherche de lui-même des informations.
- Fait preuve d'autonomie dans la réalisation des tâches demandées.
- Initie de lui-même des activités.
- Lit constamment.
- Est plus motivé par des activités non scolaires que par des activités scolaires.
- Est facilement ennuyé par des tâches faciles ou routinières et par la répétition.
- Trouve difficile d'attendre les autres élèves.
- Refuse de faire une tâche ou une activité qu'il sait déjà faire.
- S'ennuie à l'école.

Commentaires : _____

2.3.2 Défis particuliers

- Trouble neurodéveloppemental (diagnostiqué ou hypothèse), précisez :
 - trouble spécifique d'apprentissage, précisez : dyslexie/dysorthographe dyscalculie
 - trouble de déficit d'attention/hyperactivité trouble du spectre de l'autisme
 - autre, précisez : _____
- Difficultés comportementales intériorisées, précisez : anxiété hypersensibilité
 - symptômes dépressifs retrait social
- Difficultés comportementales extériorisées, précisez : agressivité opposition dysrégulation émotionnelle

Commentaires : _____

2.4 Intégration sociale

Relations avec les pairs : populaire rejeté·e isolé·e ignoré·e relations adéquates

Relation avec l'enseignant(e) titulaire : très bonne relation bonne relation à améliorer

Commentaires : _____

3. Besoins particuliers

3.1 Interventions sur le plan des apprentissages

- Soutien au rendement scolaire : ennui et démotivation sous-performance
 Développement du potentiel : enrichissement accélération

Commentaires : _____

3.2 Interventions sur le plan socio-affectif

- Intégration sociale
 Développement personnel

Commentaires : _____

4. Évaluations et interventions réalisées pour répondre aux besoins de l'élève

Décrivez brièvement les interventions mises en place pour répondre aux besoins particuliers de l'élève.

Noms des personnes ayant participé à remplir ce formulaire

Nom et prénom : _____ Fonction : _____

Signature de la direction

Date

Veuillez retourner le formulaire à _____
par courriel : _____