



Grille d'évaluation du processus de résolution de problème¹



Nom de l'élève :

Titre du projet :

Date :

Numéro de l'équipe :

Total : /18

Directives : Pour chacune des étapes, cochez la case entre les deux énoncés opposés qui correspond le mieux au processus suivi par l'élève.

| Étapes | - | Cotation | | | | + |
|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Définition du problème | Définition incorrecte ou incomplète du problème principal et des sous problèmes. Aucune explication des raisons pour lesquelles il importe de résoudre le problème | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Définition détaillée du problème principal et des sous problèmes et explication détaillée des raisons pour lesquelles il importe de résoudre le problème |
| Recherche de faits | Aucune collecte d'informations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Collecte exhaustive des faits pertinents liés au problème à résoudre basée sur plusieurs sources pertinentes et variées |
| Recherche de solution | Aucune solution pertinente trouvée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Plusieurs solutions pertinentes, originales et imaginatives trouvées. |
| Choix des solutions | Choix basé sur aucun critère précis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Choix basés sur au moins cinq critères pertinents |
| Plan d'action | Aucun plan d'action proposé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Détermination d'un plan d'action détaillé précisant les ressources nécessaires et les échéances |
| Évaluation des résultats | Aucune évaluation des résultats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Évaluation des résultats basée sur des moyens valides |

¹ Inspiré de:

Heacox, D. (2014). *Differentiation for gifted learners: Going beyond the basics* (p.148). Free Spirit Publishing.

