



Mon empreinte d'apprentissage¹



Nom de l'élève : _____ Date : _____

Nom de l'enseignant : _____ Classe : _____

École : _____



Ce portrait de l'élève pourra vous aider à trouver des moyens pour répondre à ses besoins particuliers.



Les réponses à ces questions permettront de dresser ton portrait comme apprenant et de découvrir tes intérêts, tes capacités, tes préférences d'apprentissages et tes expériences personnelles.

¹ Cet instrument a été traduit et adapté de *My Learning print* (Schader et Zhou, 2014) avec l'autorisation des auteurs.

1. Mes forces et mes intérêts

1.1. Mes forces à l'école



Pour chacune des matières, coche si tu l'aimes et si tu réussis dans celle-ci. Si tu n'as jamais suivi un cours dans cette matière, coche la colonne de droite.



Il s'agit de matières enseignées à l'école. Par exemple, j'aime les mathématiques et je réussis bien dans cette matière. La lecture, cependant, n'est pas une de mes forces, mais j'aime lire des livres intéressants. Et toi ?

Matières scolaires	J'aime	Je réussis	Je n'ai jamais suivi de cours
Lecture			
Écriture			
Communication orale			
Mathématiques			
Géographie, histoire et éducation à citoyenneté			
Sciences			
Technologies/ordinateur			
Anglais			
Espagnol			
Art dramatique			
Arts plastiques			
Danse			
Musique			
Éducation physique et à la santé			
Éthique et culture religieuse			
Autre (précise) :			
Ma matière préférée à l'école est :			

1.2. Mes intérêts particuliers



Fais la liste des sujets qui piquent ta curiosité ou qui t'intéressent actuellement.



Je suis passionnée par la préhistoire.

1.3. Mes intérêts généraux



Pour chacun des domaines suivants, indique ton degré d'intérêt et le temps que tu y consacres habituellement par semaine. N'hésite pas à encercler ou à ajouter un sujet spécifique qui t'intéresse dans un domaine. Par exemple, tu pourrais peut-être ajouter « photographie » sur la ligne « Arts visuels » ou encercler un domaine en mathématiques ou en sciences.



Ce sont des choses qui m'intéressent beaucoup et auxquelles je consacre du temps. Par exemple, j'adore peindre et je passe beaucoup de temps à peindre, alors j'ai coché « 😊 » dans la première colonne et « ⌚ » dans la deuxième.

Degré d'intérêt			Domaines	Temps consacré		
Aucun ☹️	Un peu 😐	Beaucoup 😊		Aucun ⌚	Un peu ⌚	Beaucoup ⌚
			Activités physiques : sports individuels (course, natation, ski, athlétisme, etc.), de duel (tennis, badminton, etc.) ou collectif (basketball, hockey, soccer, etc.)			
			Rédaction (fiction, poésie, journal intime, article de revue, blogue)			
			Lecture (roman, texte informatif, magazines, etc.)			
			Technologie / Électronique / Mécanique / Robotique / Informatique			
			Bénévolat (école, communauté, etc.)			
			Arts visuels et médias (dessin, peinture, sculpture, cinéma, etc.)			
			Arts de la scène (théâtre, musique, danse, cirque, humour, etc.)			
			Artisanat (cuisine, couture, tricot, création de costumes, etc.)			
			Leadership (école, communauté, loisir, etc.)			
			Sciences naturelles ou physiques (biologie, chimie, physique, astronomie, etc.)			
			Mathématiques (calcul, algèbre, géométrie, probabilité, statistiques, énigmes, etc.)			
			Sciences humaines (histoire, géographie, etc.)			
			Inscris ci-dessous d'autres domaines d'intérêts			

2. Mes préférences d'apprentissage

2.1. Mes façons préférées d'apprendre



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette façon d'apprendre; 😐 : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Il existe de nombreuses façons d'acquérir de nouvelles informations. Par exemple, j'aime apprendre en lisant. C'est ma manière préférée d'apprendre. Et toi ?

J'apprends mieux quand...		☹	😐	😊
J'écoute	Écouter l'enseignant·e m'expliquer ou me parler d'un sujet.			
Je regarde	Regarder l'enseignant·e faire une démonstration.			
Je lis	Découvrir un sujet en lisant.			
J'obtiens de l'aide d'autres personnes	Demander à un·e camarade de classe ou à un·e ami·e de m'apprendre.			
	Quelqu'un de plus âgé m'aide.			
Je parle	Parler/discuter avec des ami·e·s.			
	Poser des questions.			
Je fais	Faire des projets.			
	Construire des choses.			
	Jouer à des jeux d'apprentissage.			
	Manipuler des objets.			
	Résoudre des problèmes réels.			
J'utilise	Participer physiquement à la tâche.			
	Utiliser un cahier ou des feuilles d'exercices.			
	Suivre un cours en ligne.			
	Regarder des vidéos informatives.			
Autres façons (précise)	Utiliser un ordinateur ou une tablette électronique.			

2.2. Mes façons préférées de me rappeler les informations



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette façon de te rappeler; 😐 : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Chacun a sa manière préférée de se souvenir de nouvelles informations. Par exemple, j'aime mémoriser les choses en les répétant à voix haute. Et toi ?

Il est plus facile pour moi de me souvenir de nouvelles informations lorsque...		☹	😊	😊
Je parle	Répéter l'information à retenir.			
	Le dire dans mes propres mots.			
	L'expliquer à quelqu'un d'autre.			
	Participer à une discussion.			
J'écris	Répondre oralement à des questions.			
	Écrire quelques phrases sur le sujet.			
	Faire une liste des principales informations à retenir.			
Je vois	Souligner les éléments importants.			
	Mettre des notes dans la marge.			
	L'imaginer dans mon esprit.			
Je pense ou comprends	Dessiner un diagramme ou une carte conceptuelle.			
	Penser à des exemples.			
	Penser à quelque chose que je connais déjà.			
	Penser à quelque chose qui y ressemble (métaphore ou analogie).			
Je fais ou pratique	Envisager des moyens de l'utiliser dans la vraie vie.			
	Faire une activité « pratique ».			
	Dessiner ce que je fais.			
	Réaliser un travail de création (histoire, poème, musique, dessin animé, blogue, etc.)			

2.3. Les conditions dans lesquelles j'aime apprendre



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette condition; 😐 : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Les conditions d'apprentissage sont différentes pour chaque personne. Par exemple, j'apprends mieux quand il est tôt dans la journée et quand il y a une musique de fond calme. Et toi ?

Les conditions d'apprentissage		☹	😊	😊
Son	Dans le silence ou avec des coquilles anti-bruit.			
	Avec un peu de bruit (gens qui parlent ou musique douce).			
	Avec beaucoup de bruit.			

Les conditions d'apprentissage		☹	☺	😊
Éclairage	Avec une lumière forte.			
	Avec une lumière tamisée.			
Température	Quand il fait chaud.			
	Quand il fait frais.			
Mouvement	Quand je peux bouger.			
	Quand je reste assis.			
	Quand je peux changer ma position de travail.			
Moment de la journée	Le matin.			
	L'après-midi.			
	En soirée.			
Seul ou avec d'autres	Seul.			
	Avec une autre personne.			
	En petit groupe.			

Décris les obstacles qui t'empêchent d'apprendre facilement.

2.4. Mes façons préférées de montrer ce que j'ai appris



Coche la colonne qui correspond à ton opinion :

☹ : si tu n'aimes pas cette façon de faire; ☺ : si tu l'aimes un peu; 😊 : si tu l'aimes beaucoup.



Chaque personne préfère montrer ce qu'elle a appris de manières différentes. Par exemple, j'aime faire une présentation. Et toi?

Pour montrer ce que j'ai appris, j'aime ...		☹	☺	😊
Parler	Faire une présentation.			
	Parler, discuter ou raconter.			
Écrire	Écrire un texte, une histoire ou un rapport.			
	Passer un test.			
Aider les autres	Expliquer aux autres ce que j'ai appris ou leur montrer comment faire.			
Appliquer	Dessiner.			
	Fabriquer quelque chose pour le montrer aux autres.			
	Faire une démonstration.			

4. Mes activités parascolaires



Ce sont des choses que tu fais après l'école ou lorsque tu n'es pas dans ta classe. Il peut s'agir de loisirs organisés (cours, clubs, activité sportive, etc.) ou de tes activités préférées lors de ton temps libre (promener ton chien, lire, bricoler, cuisiner, collections, etc.).



J'adore jouer aux échecs. Je fais partie de l'équipe de soccer de ma ville. Et toi?

Loisirs ou activités	Depuis quand

5. Mes motivations scolaires



Comme l'essence dans une voiture, la motivation est quelque chose qui t'aide à avancer. L'essence est nécessaire pour démarrer, mais aussi pour maintenir en marche le véhicule. Pense à ce qui te motive à apprendre.



Je veux apprendre à jouer de la guitare parce que je veux m'accompagner lorsque je chante et parce que j'aime le son de la guitare.

Je veux apprendre, parce que ...
J'aime apprendre, parce que ...
L'apprentissage est plus facile pour moi quand ...
L'apprentissage est plus difficile pour moi quand ...