



## Mon contrat d'étude pour la compression de programmes<sup>1</sup>



**Prénom :** \_\_\_\_\_ **Nom :** \_\_\_\_\_  
**Classe :** \_\_\_\_\_  
**Matière :** \_\_\_\_\_  
**Période de :** \_\_\_\_\_ **à** \_\_\_\_\_

### Contenus du programme essentiels ne pouvant pas être coupés

Décrivez brièvement les contenus non maîtrisés par l'élève et ne pouvant pas être coupés (si un manuel est utilisé, indiquez seulement les numéros de pages).

### Moyens utilisés

Précisez le matériel qui sera utilisé ainsi que les activités à réaliser pour l'atteinte des objectifs (ou les pages).

**Matériel utilisé :**

**Activités à réaliser :**

### Moments et endroit pour réaliser les activités

**Jour de la semaine ou du cycle :**

**Périodes :**

**Endroit :**

### Conditions de travail

- 1) Je réalise de façon autonome les activités prévues.
- 2) Je n'ai pas à faire les activités collectives prévues pour couvrir cette matière à moins d'un avis contraire de mon enseignant·e. Lorsque ce sera le cas, j'accepte de participer sans protester.
- 3) Je réalise les activités à l'endroit prévu.
- 4) Au besoin, je peux demander des explications à la personne enseignante lorsqu'elle n'est pas occupée.

<sup>1</sup> Inspiré de : Winnebrenner, S. (2008). *Enseigner aux enfants doués en classe régulière* [Traduction française]. Chenelière Éducation.

- 5) Lorsque j'ai besoin d'aide et que l'enseignant·e est occupé·e avec les autres élèves, je demande l'aide d'un·e autre élève (idéalement quelqu'un qui a déjà réalisé l'activité).
- 6) Je tiens un journal quotidien des activités réalisées.
- 7) Je réalise l'évaluation au moment convenu.
- 8) Je ne dérange personne et je n'attire pas l'attention sur le fait que je réalise une activité différente de celle des autres élèves de la classe.

**J'accepte ces conditions de travail.**

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature de l'enseignant

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature des parents

\_\_\_\_\_  
Date