



15 conseils pour concevoir un projet personnel d'enrichissement

INF-11



-  Proposer des activités exploratoires pour stimuler le développement de nouveaux intérêts. Les activités exploratoires consistent en une série d'expériences (visites, excursions, lectures, conférences, ateliers, etc.) permettant aux élèves l'exploration d'une multitude de champs d'intérêt.
-  Partir des intérêts personnels des élèves ou de sujets pouvant les intéresser.
-  Inciter les élèves à relier les projets à eux-mêmes, à la société, à la culture, à la technologie, à d'autres disciplines ou au développement communautaire.
-  Permettre aux élèves de faire des choix sur les objectifs à atteindre, sur les étapes à suivre ou sur la production à réaliser.
-  Utiliser des situations authentiques (qui ressemblent le plus possible à ce qu'on retrouve dans le monde réel) et significatives (qui valent la peine d'être résolues) pour les élèves.
-  Insérer les projets dans des activités d'ancrage. Les activités d'ancrage sont des devoirs continus qui encouragent les élèves à travailler à leur propre rythme et de manière autonome tout au long d'un module, d'une étape ou d'une année scolaire.
-  Compresser les programmes réguliers où l'élève présente des compétences élevées afin de lui permettre d'avoir du temps en classe pour réaliser son projet personnel.
-  Donner aux élèves les outils pour gérer ou réaliser leur projet (leur apprendre les stratégies d'organisation, de planification, de suivi et d'évaluation; développer chez les élèves les processus cognitifs et affectifs et les opérations qui les rendent aptes à manipuler plus efficacement les contenus).
-  S'assurer que les projets mènent à un produit final qui a de la valeur pour les autres.
-  S'assurer que les élèves ont accès aux ressources appropriées (humaines et matérielles) pour réaliser leur projet.
-  S'assurer que tous les projets incluent une réflexion personnelle de l'élève.
-  Encadrer la réalisation des projets personnels et fournir des rétroactions régulières.
-  Prévoir une période de réalisation courte (de 4 à 8 semaines maximum) afin de maintenir l'intérêt des élèves.
-  Utiliser des évaluations qui se concentrent sur ce qui a été appris ou produit dans le cadre du projet et non seulement sur la façon dont il a été présenté.
-  Encourager un public authentique à évaluer le projet sur la qualité de la présentation, sur le produit final ou sur les connaissances uniques acquises.