



Objectifs

- Améliorer l'engagement et le rendement scolaire dans la(les) matière(s) où l'élève éprouve des difficultés.
- Améliorer les habiletés sociales de l'élève afin de favoriser son intégration sociale.
- Améliorer l'estime de soi de l'élève.



Description

L'apprentissage collaboratif et l'enseignement réciproque sont deux formes de travail en équipe.

L'apprentissage collaboratif

- ★ L'apprentissage collaboratif est un mode d'enseignement où les élèves apprennent en collaboration.
- ★ L'accent est mis sur les résultats, mais aussi sur le processus d'interdépendance positive où chaque membre du groupe a une contribution et un rôle à jouer pour favoriser la réalisation du travail.
- ★ Le travail collaboratif suppose que les buts poursuivis par les élèves soient collectifs et qu'une subdivision des responsabilités soit faite entre les élèves.
- ★ Il est utile pour développer des compétences sociales.

L'enseignement réciproque

- ★ L'enseignement réciproque est un type d'apprentissage guidé qui implique l'enseignant et un certain nombre d'élèves et où l'accent est mis sur la coopération.
- ★ Les élèves forment une communauté d'apprenants et s'enseignent réciproquement et successivement les notions des matières à l'étude.
- ★ Une ou plusieurs fois par semaine, les élèves sont regroupés en équipe pour effectuer, réviser ou consolider certains apprentissages.
- ★ Il est utile pour développer des compétences intellectuelles.

L'efficacité de ces approches

Ces deux types de travail collaboratif améliorent :

- ★ Le climat de classe ;
- ★ Les habiletés sociales des élèves ;
- ★ La compréhension de la matière scolaire enseignée ;
- ★ Les stratégies d'apprentissage et de travail.



Déroulement

Étape 1

Planifier les tâches des équipes.

Étape 2

Choisir la forme de travail collaboratif selon la situation rencontrée ou les objectifs visés.

Étape 3

Planifier les interactions entre les membres.

Étape 4

Constituer les équipes.
★ Choisir la forme des équipes.
★ Choisir la méthode pour former les équipes.

Étape 5

Annoncer aux élèves les tâches à réaliser et les comportements à adopter au début de l'activité.

Étape 6

Effectuer régulièrement des activités d'évaluation du travail collaboratif.



Clés de succès

- 🔒 Utiliser des sociogrammes lors de la composition des équipes de travail.
- 🔒 Limiter les équipes à trois ou quatre élèves ; les groupes doivent être hétérogènes.
- 🔒 Déterminer une durée de quelques semaines maximum pour la composition des équipes.
- 🔒 Varier régulièrement la composition des équipes.
- 🔒 Enseigner de façon explicite aux élèves les habiletés de coopération et de travail en équipe.
- 🔒 Établir une interdépendance positive entre les élèves d'une même équipe ; éviter qu'un élève dirige ou effectue seul le travail à réaliser en groupe.
- 🔒 S'assurer que les élèves doués continuent à apprendre avec l'activité proposée.
- 🔒 Restreindre les interventions de l'enseignant au minimum et retourner le plus possible les questionnements au groupe.
- 🔒 Prévoir une activité complémentaire pour les élèves pouvant terminer plus tôt le travail demandé.
- 🔒 Accorder une attention à la phase de dissolution du groupe.
- 🔒 Effectuer les retours sur l'exercice au début de la prochaine période de travail en groupe.



Pièges à éviter

- Avoir des équipes différentes pour chacune des matières scolaires ou chacune des activités.
- Demander à l'élève doué de jouer constamment le rôle de tuteur.
- Regrouper les élèves seulement selon leurs affinités (risque de relâchement).

