

Accélération scolaire



Objectifs

- Progresser selon leur rythme d'apprentissage.



Description

L'accélération consiste à la progression plus rapide d'un élève au cours de son cursus scolaire ou à son entrée précoce à l'école. Elle permet aux élèves doués d'atteindre les résultats d'apprentissage visés par un programme d'études à un rythme plus rapide et mieux adapté à leurs besoins et à leurs capacités.

Les formes d'accélération basées sur le contenu ou la matière

- ★ Proposent aux élèves un contenu avancé leur permettant de développer des compétences avant l'âge ou le niveau scolaire prévu ou de voir plus rapidement les contenus au programme.
- ★ Les élèves demeurent généralement avec des pairs du même âge et du même niveau scolaire la plus grande partie de la journée, mais reçoivent l'enseignement d'un niveau plus avancé dans certaines matières.
- ★ Cet enseignement peut se faire dans leur propre classe ou dans la classe d'un niveau supérieur.
- ★ Ces mesures peuvent être particulièrement pertinentes pour les élèves qui n'ont pas un rendement scolaire élevé dans toutes les matières, mais qui se distinguent dans un champ de compétences particulier.

Accélération dans une seule matière (ou accélération partielle)

Compression du programme

Double inscription

Crédits sur examen ou sur expérience préalable

Programmes de recherche de talents

Les formes d'accélération par niveau

- ★ Réduisent le nombre d'années que l'élève passe au primaire ou au secondaire.
- ★ L'élève est placé à temps plein dans un niveau scolaire plus élevé que celui des élèves de son âge. L'exception est que l'entrée précoce à l'école ne réduit pas le nombre d'années passées au primaire ou au secondaire, mais réduit le temps d'attente pour être admis à l'école.

Entrée précoce à l'école

Saut de classe sans tampon

Saut de classe avec tampon ou accélération partielle

Progrès continu

Programmes accélérés

Entrée précoce au collège ou à l'université

Les élèves doublement exceptionnels

- ★ On ne devrait pas refuser l'accès à des mesures accélératrices ou d'enrichissement à des élèves doublement exceptionnels en raison de difficultés sur le plan social ou comportemental.



Déroulement

Étape 1

Détecter et identifier les élèves susceptibles de profiter de l'accélération scolaire.

Étape 2

Rencontrer les personnes concernées afin d'étudier la possibilité d'accélérer.

Étape 3

Évaluer la situation.

Étape 4

Prendre une décision sur l'accélération scolaire de l'élève.

Étape 5

En cas de décision défavorable, proposer d'autres mesures pour répondre aux besoins de l'élève.

Étape 6

En cas de décision favorable, rédiger un plan d'accélération.

Étape 7

Assurer un suivi de l'accélération scolaire.

Étape 8

Après la période de transition, prendre une décision finale quant à l'accélération scolaire.



Clés de succès

- 🔒 Baser la prise de décision sur une collecte de données qui tient compte des considérations spécifiques au type d'accélération envisagée.
- 🔒 Bien préparer l'accélération scolaire.
- 🔒 Si l'enseignant qui reçoit l'élève accéléré n'a pas participé à la prise de décision, l'informer des raisons qui ont mené à la prise de décision et lui donner le portrait de l'élève (forces et faiblesses).
- 🔒 Procéder à une intégration graduelle à la classe d'un niveau plus avancé.
- 🔒 Communiquer régulièrement avec les parents au cours des premières semaines afin d'obtenir de l'information au sujet de l'adaptation de leur enfant.
- 🔒 S'assurer d'avoir le soutien des parents.



Pièges à éviter

- Ne pas tenir compte de la crainte de l'enfant d'être accéléré et des pressions indues des parents pour accélérer leur enfant.
- Procéder à une accélération scolaire brusque ou improvisée.
- S'attendre à ce que l'élève ait maîtrisé tous les contenus d'un niveau pour pouvoir accélérer.
- Faire un rattrapage de tous les contenus au programme avant d'accélérer un élève.
- Ne pas tenir compte des attitudes négatives des enseignants envers l'accélération scolaire.

