

**SUGGESTION DE LIVRES JEUNESSE EN APPUI AU PROGRAMME  
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE  
VOLET ÉTHIQUE**

**BIBLIOGRAPHIE COMMENTÉE AVEC DES POINTS DE REPÈRE DU PROGRAMME DU MELS.**

À noter : Les commentaires consistent le plus souvent à rattacher les thématiques des livres à des thèmes et éléments de contenu du volet éthique du programme ECR.  
Un examen systématique du contenu des livres n'a pu être fait, faute de temps.

**PRIMAIRE**

**1<sup>er</sup> cycle**

**Les sentiments, c'est quoi?** /texte d'Oscar Brenifier ; dessins de Serge Bloch.

Paris : Nathan, 2004. *collection PhiloZenfants*

- À partir de 7 ans
- 1<sup>er</sup> cycle primaire : les sentiments et les émotions dans la vie personnelle
- Vision traditionnelle de la famille. Il est presupposé que les parents sont présents et témoignent de l'amour à leurs enfants.
- Voir la section « Conflit » du livre. Le conflit est associé à la dispute.



**La vie, c'est quoi?** /texte d'Oscar Brenifier ; dessins de Jérôme Ruillier.

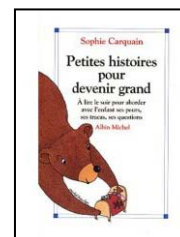
Paris : Nathan, 2004. *collection PhiloZenfants*

- À partir de 7 ans
- 1<sup>er</sup> cycle primaire : questionnements éthiques
- Le deuil vécu à la mort d'un être vivant.
- Voir la section « mort » du livre



**Petites histoires pour devenir grand : à lire le soir, pour aborder avec l'enfant ses peurs, ses tracas, ses questions** /Sophie Carquain ; illustrées par Michel Boucher. Paris : Albin Michel, c2003.

- 7-9 ans
- Séries d'histoires prévues pour être racontées par les parents
- Liste des thèmes abordés aux pages 308 à 310.
- Notamment, les thèmes de transcendance, de la mort, de l'amitié chez les enfants, des différences, etc..



**Le courage et la peur** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse : Milan, c2004. *collection Les goûters philo*

- 1<sup>er</sup> cycle primaire
- Questionnement éthique : les sentiments et les émotions dans les relations interpersonnelles



**En famille** /textes Laura Jaffé, Laure Saint-Marc ; ill. Catherine Proteaux, Béatrice Veillon, Régis Fallier. Paris : Bayard, 1998.

*collection Vivre ensemble. Guide pour un enfant citoyen*

- 1<sup>er</sup> cycle primaire
- Des exigences de l'interdépendance entre les être humains et les autres êtres vivants
- Des responsabilités dans la famille et à l'école
- Des valeurs et des normes qui balisent l'agir dans la famille et à l'école.



**À l'école** /textes Laura Jaffé, Laure Saint-Marc ; ill. Catherine Proteaux, Béatrice Veillon, Régis Fallier.

Paris : Bayard, 1998. *collection Vivre ensemble. Guide pour un enfant citoyen*

- 1<sup>er</sup> cycle primaire
- Des exigences de l'interdépendance entre les être humains et les autres êtres vivants
- Des valeurs et des normes qui balisent l'agir dans la famille et à l'école.



## 2<sup>e</sup> cycle

**La fierté et la honte** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse : Milan, c2002. *collection Les goûters philo*

- 2<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en groupe
- Des conditions qui assurent ou non le bien-être personnel de chaque membre
- L'influence des sentiments



**Le respect et le mépris** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse : Milan jeunesse, 2005. *collection Les goûters philo*

- 2<sup>e</sup> cycle primaire
- Relations interpersonnelles dans des groupes
- Des valeurs et des normes qui balisent la vie de groupe.



**Les chefs et les autres** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse : Milan, c2001. *collection Les goûters philo*

- 2<sup>e</sup> cycle primaire
- Les relations interpersonnelles dans des groupes



3<sup>e</sup> cycle

**Mais pourquoi tant d'interdits?** /Marc Cantin ; illustré par Bruno Salamone.

Paris : De La Martinière jeunesse, c2004. *collection Oxygène*

- 11 ans et plus
- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en groupes
- Des valeurs et des normes qui balisent la vie de groupe.



**Respecte-moi! : civilité et incivilité** /textes de Laure Tesson avec une histoire de Yaël Hassan ; illustrations de Natali.

Paris : Autrement, c2003. *série « Société »*

- 9 à 13 ans
- Fin primaire, début secondaire
- La politesse : à travers l'histoire; dans la loi française; dans les autres pays



**La justice et l'injustice** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse, France : Milan, 2000. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en groupes
- Des valeurs et des normes qui balisent la vie de groupe.



**Les garçons et les filles** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse, France : Milan, 2000. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des personnes membres de la société
- L'approvisionnement des différences et leurs complémentarité



**La violence et la non-violence** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse, France : Milan, 2002. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en société



**Le succès et l'échec** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse, France : Milan, 2004. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en société
- Des valeurs, des normes et des responsabilités qui balisent la vie en société.



**La guerre et la paix** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam. Toulouse, France : Milan, 2000. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en société
- La gestion des tensions ou des conflits
- Des sources de tension ou de conflit dans la vie en société



**Le bien et le mal** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam.

Toulouse, France : Milan, 2000. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en société
- L'acceptable et l'inacceptable dans la société



**Les petits et les grands** /Brigitte Labbé, Michel Puech ; illustrations de Jacques Azam. Toulouse, France : Milan, 2001. *collection Les goûters philo*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des personnes membres de la société
- Des différences comme source d'enrichissement et conflit dans la vie en société



**La violence** /textes Laura Jaffé, Laure Saint-Marc ; ill. Catherine Proteaux, Béatrice Veill Régis Fallier.

Paris : Bayard, c1999. *collection Vivre ensemble. Guide pour un enfant citoyen*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en société



**Les différences** /textes Laura Jaffé, Laure Saint-Marc ; ill. Catherine Proteaux, Béatrice Veillon, Régis Fallier.

Paris : Bayard, c1999. *collection Vivre ensemble. Guide pour un enfant citoyen*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des personnes membres de la société
- Des différences comme source d'enrichissement et de conflit dans la vie en société



**Dire non à la violence** /Emmanuel Vaillant.

Toulouse : Milan, c2001. *Les essentiels Milan Junior Société*

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Des exigences de la vie en société



**Éducation aux droits de l'homme : fiches pédagogiques pour les enfants de 4 à 12 ans** /Richard Fortat, Laurent Lintanf. Bruxelles : Vie ouvrière, 1989

- 3<sup>e</sup> cycle primaire
- Questionnement éthique : les respect des droits des enfants
- Voir chapitre 5 du livre

SECONDAIRE
------------

**Petites et grandes fables de Sophios** /Michel Piquemal ; illustrations de Blex Bolex, Emmanuel Kerner, Pierre Olivier Leclercq.

Paris : Albin Michel, c2004.

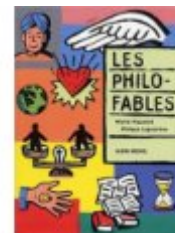
- Fables qui traitent notamment des sujets suivants : liberté, devoir, transgression de l'interdit et valeur.



**Les philo-fables** /Michel Piquemal, Philippe Lagautrière.

Paris : Albin Michel jeunesse, c2003

- Fables qui traitent notamment des sujets suivants : justice et injustice, bonheur, bien et mal, Dieu, divinité, égalité, équité, solidarité, amour et désobéissance.



**Ces intolérances ordinaires** /texte, Philippe Godard ; illustrations, Antoine Chereau. Paris : De La Martinière jeunesse, c2005. *collection Hydrogène*

- 13 ans et plus
- 2<sup>e</sup> cycle secondaire
- Thèmes abordés : tolérance, indifférence, intolérance



**Enjeu tolérance** /Pierre Guénette. Montréal : Novalis, c2003

- 2<sup>e</sup> cycle secondaire
- Thème abordé : tolérance



**Oscar et la dame rose** / Eric-Emmanuel Schmitt. Paris : Albin Michel, c2002

- Thème abordé : mort, Dieu, présence de l'autre



Boyer, J., et al. (2005) *Religions face aux questions de la vie*, 4<sup>e</sup> Collection Sur la piste des religions. Paris : Éditions de l'Atelier.

- Tous les cycles, particulièrement le 2<sup>e</sup>
- Les thèmes abordés permettent de travailler ensemble Éthique (C1) et Culture religieuse (C2). Des questions d'éthiques y sont présentées tout en abordant les visions des grandes traditions dans ces thèmes.



Boyer, J., et al. (2006) *Fondements de la vie*, 3<sup>e</sup> Collection Sur la piste des religions. Paris : Éditions de l'Atelier.

- Tous les cycles, particulièrement le 2<sup>e</sup>
- Fiches synthèses au début sur les notions de base des grandes traditions
- Les thèmes abordés permettent de travailler ensemble Éthique (C1) et Culture religieuse (C2). Des questions d'éthique y sont présentées tout en abordant les visions des grandes traditions dans ces thèmes
- Thèmes importants de la vie actuelle traités à partir d'une problématique puis les caractéristiques positives que chacune des grandes traditions peut apporter pour résoudre cette problématique
- Thèmes : mondialisation, justice, laïcité, nourriture, famille, sexualité, mort, art, bien et mal
- À noter que la vision orientale est parfois représentée par l'hindouisme, parfois le bouddhisme mais jamais les deux



*Sciences Humaines*, « Sauver la planète ? Les enjeux sociaux de l'environnement », Auxerre, Québecor, Hors-série no 49, juillet-août 2005, 98 p.

- 2<sup>e</sup> cycle du secondaire
- Des défis à relever
- L'environnement