L'empowerment et le rôle des pères : impacts de leur relation avec les intervenants de CPE Lyne Mailhot 24067009

TABLE DES MATIÈRES

Sommaire	i
Table des matières.	v
Listes des tableaux	vii
Liste des figures	<i>i</i> x
Remerciements	د
Introduction	
La problématique	5
1.1 Identification du problème	<i>e</i>
1.2 Question générale de recherche	18
1.3 Importance de la recherche	19
Cadre de référence	20
2.1 Définition des principaux concepts	21
2.2 Recension des écrits	26
2.3 Objectif de la recherche	51
2.4 Questions spécifiques de recherche	51
La méthodologie	52
3.1 Le type de recherche	53
3.2 Les participants	54
3.3 Les outils de la collecte des données	57
3.4 Le cadre d'analyse des données	61

Présentation des Résultats	68
4.1 Les pères et les éducatrices en CPE : éléments contextuels	69
4.2 La perception des pères de leur rôle parental	75
4.3 Les pratiques des éducatrices et l'empowerment des pères	93
4.4 Retour sur l'entrevue par les pères eux-mêmes	98
4.5 Synthèse du focus group	99
Discussion I	06
5.1 Représentations des pères de la relation avec les éducatrices et le CPE1	07
5.2 Le rôle parental : plus qu'un investissement personnel	11
5.3 L'empowerment dans les relations entre les pères et les éducatrices 1	16
Conclusion	25
Références	29
Appendices	45

Listes des tableaux

Tableau 1 : Données sociodémographiques des pères	56
Tableau 2 : Les thèmes principaux reliés à la codification	64
Tableau 3 : La nature des incidents-critiques de chaque père	77

Liste des figures

Figure 1 : L'engagement paternel dans une perspective écologique36
Figure 2 : Les trois composantes du processus dynamique de l'empowerment38
Figure 3 : Une vue d'ensemble des liens représentatifs des concepts à l'étude50