

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	iv
1. INTRODUCTION	1
1.1 Le quotient intellectuel (QI)	2
1.2 Prédiction du QI	3
1.3 Facteurs émotionnels, sociaux et contextuels	8
1.4 Aperçu des articles constituant la thèse	10
2. ARTICLE 1	12
2.1 Titre	12
2.2 Résumé	13
2.3 Contexte théorique	14
2.4 Méthode	22
2.4.1 Participants	22
2.4.2 Instruments de mesure	23
2.4.2.1 Tri-de-cartes des comportements maternels	23
2.4.2.2 Échelle de dépression	24
2.4.2.3 Questionnaires des caractéristiques de l'enfant	25
2.4.2.4 Échelle de régulation émotionnelle	26
2.4.2.5 Procédure du visage impassible	27
2.4.2.6 Schème de codification	28
2.4.2.7 Niveau de risque social	29
2.4.3 Procédure	29
2.4.3.1 Visites à domicile	29
2.5 Résultats	30
2.5.1 Analyses corrélationnelles	30
2.5.2 Analyses de régressions multiples	31
2.6 Discussion	32
2.7 Références	39
2.8 Tableaux	46
3. ARTICLE 2	50
3.1 Titre	50
3.2 Résumé	51
3.3 Contexte théorique	52
3.3.1 Contexte de vie et fonctionnement cognitif	53
3.3.2 Qualité du comportement maternel et fonctionnement cognitif	55
3.3.3 Caractéristiques émotionnelles et fonctionnement cognitif	56
3.4 Méthode	61
3.4.1 Participants	61
3.4.2 Instruments de mesure	62
3.4.2.1 Tri-de-cartes des comportements maternels	62

3.4.2.2	Questionnaires des caractéristiques de l'enfant	63
3.4.2.3	Échelle de régulation émotionnelle	64
3.4.2.4	Procédure du visage impassible	65
3.4.2.5	Schème de codification	66
3.4.2.6	Échelle d'intelligence Stanford-Binet IV	67
3.4.3	Procédure	68
3.4.3.1	Visites à domicile	68
3.5	Résultats	69
3.5.1	Analyses corrélationnelles	69
3.5.1.1	Enfants de mères adultes	70
3.5.1.2	Enfants de mères adolescentes	70
3.5.2	Analyses de régressions multiples prédisant le QI	71
3.6	Discussion	72
3.6.1	Analyses corrélationnelles	72
3.6.2	Analyses de régressions multiples	75
3.7	Références	78
3.8	Tableaux	85
4.	CONCLUSION	91
5.	RÉFÉRENCES	99
6.	APPENDICES	103
6.1	Appendice A - Tri-de-cartes des comportements maternels	103
6.2	Appendice B - Échelle de dépression	108
6.3	Appendice C - Questionnaires des caractéristiques de l'enfant	110
6.4	Appendice D - Échelle de régulation émotionnelle	117