

Les JMJ : une chance pour la catéchèse? Approches théologique et pastorale des journées mondiales de la jeunesse

Sylvie Gagné
30031954

RÉSUMÉ

La recherche dont ce mémoire rend compte s'interroge sur la transmission de la foi aux jeunes de 16-35 ans : question très disputée aujourd'hui, en Occident et particulièrement au Québec. C'est dire que le champ principal de la recherche est la théologie pastorale, avec quelques emprunts à d'autres champs théologiques.

Or dans l'univers des relations entre l'Église et les jeunes, un phénomène nouveau est apparu depuis un peu plus de vingt ans : les Journées mondiales de la Jeunesse. La recherche exposée ici aborde ce phénomène selon une démarche de type exploratoire et sous un angle inédit : celui de l'initiation chrétienne.

La recherche s'articule ainsi autour de la question suivante : peut-on mettre en évidence un parcours d'initiation chrétienne à l'intérieur de la préparation et de la réalisation des Journées mondiales de la Jeunesse?

Des difficultés méthodologiques se sont posées à deux niveaux. Le premier concerne l'accès à la réalité même des JMJ; cette difficulté a été résolue, d'une part, grâce au choix d'un corpus littéraire qui porte principalement sur les textes de Jean-Paul II et d'autre part, en limitant le nombre des rencontres étudiées à quatre. Le deuxième niveau concerne les méthodes de confirmation de l'hypothèse; elles ont requis l'élaboration d'une grille d'évaluation et d'interprétation. Ces problèmes méthodologiques font l'objet du chapitre I.

Les chapitres II et III ont confirmé l'hypothèse selon laquelle il est effectivement possible, avec quelques nuances, de considérer les JMJ comme un parcours d'initiation chrétienne. Ces résultats, présentés au chapitre IV, conduisent à la présentation de pistes propres à inspirer le renouveau d'une pastorale jeunesse. De telles perspectives devraient pouvoir aider concrètement les responsables de l'éducation de la foi des jeunes dans leur mission d'évangélisation aujourd'hui.