

## **La pertinence d'approches bibliques dans l'éveil à la foi chrétienne des adolescents**

Annie Beauchemin  
30006604

### **RÉSUMÉ**

Dans un contexte d'éveil à la foi chrétienne des adolescents, l'approche biblique la plus susceptible de permettre la rencontre entre Dieu et l'adolescent est celle qui met en place les conditions de possibilités d'une telle rencontre, qui respecte à la fois l'adolescent dans son développement et dans sa quête de sens et qui respecte les textes bibliques en tant que textes sacrés.

Une approche biblique plus adéquate à l'éveil à la foi chrétienne creuse l'expérience des adolescents et des témoins bibliques. Elle donne au vécu sa consistance d'expérience et en fait émerger des questions de sens ultime en creux dans cette expérience. Elle permet aux adolescents d'entrer dans le monde créé par les textes bibliques, de s'abandonner devant l'œuvre d'art qu'est l'Écriture sainte. Elle tient compte du caractère sacré des textes bibliques en prenant soin de faire émerger le sens métaphorique renvoyant à la révélation symbolique de Dieu dans l'histoire. Une telle approche biblique interprète les textes bibliques comme une composante du mystère entier du don que Dieu fait de lui-même à l'humanité. Ces textes bibliques sont interprétés en tenant compte à la fois de ce dont traitent les textes bibliques, le Jésus proclamé comme Christ, de ce que disent les textes bibliques en tant que textes et de ce monde ouvert par les récits bibliques qui interpelle l'adolescent à se positionner devant les revendications de vérité des textes. Une telle approche encourage l'adolescent à douter, à confronter ses opinions, ses expériences avec celles des témoins bibliques. Elle permet également de mettre en doute la pensée magique que l'adolescent entretient dans sa relation à Dieu. Elle favorise la quête de sens de l'adolescent et l'incite à exprimer une parole qui dit son intériorité. Elle l'invite à entrer en soi et à sortir de soi, à s'ouvrir à la transcendance, à ce « plus que soi » en soi, à ce « plus que ne le révèle l'autre » en l'autre et ultimement, à s'ouvrir au Tout Autre.

Ce mémoire décrit cinq approches bibliques employées actuellement dans le milieu de l'éducation de la foi au Québec : la méthode anthropologique, les cinq niveaux de parole des Lagarde, l'utilisation de la Bible en tant que référent parmi d'autres, la démarche catéchétique de corrélation et la lecture symbolique des histoires bibliques. Analysées dans un contexte d'éveil à la foi chrétienne, ces cinq approches bibliques ont révélé leurs qualités et leurs lacunes.

Les résultats d'analyse ont démontré que deux de ces approches bibliques sont pertinentes pour l'éveil à la foi chrétienne des adolescents : les cinq niveaux de parole des Lagarde et la démarche catéchétique de corrélation. Sans être parfaites, ces deux approches bibliques respectent à la fois l'adolescent dans son développement et les textes bibliques en tant que textes sacrés. Elles permettent de creuser l'expérience des jeunes et des témoins bibliques tout en favorisant l'émergence du sens métaphorique lié à la révélation de Dieu faisant don de lui-même à l'humanité et l'invitant à partager une vie nouvelle en Lui. Alors que la méthode de la lecture symbolique des histoires bibliques obtient plutôt des résultats mitigés, deux approches bibliques se révèlent inaptes à susciter le désir chez l'adolescent d'une rencontre avec Dieu : la méthode anthropologique et l'utilisation de la Bible comme référent parmi d'autres. Ces approches ont recours aux textes bibliques comme elles le feraient pour tout autre document historique d'importance. Le caractère sacré des textes bibliques est éludé et l'approche biblique, demeurant à la surface du vécu des jeunes, cherche dans les textes bibliques des attitudes et des valeurs chrétiennes à mettre en œuvre dans les différentes situations vécues par les jeunes.