



INSTITUT DE
RECHERCHE
SUR LES PME

Séminaires Joseph Chicha 2018



Matthias Pepin, Ph.D.

Chercheur postdoctoral associé à l'INRPME

L'injonction à entreprendre : d'un horizon individualiste à la promotion d'un véritable projet de société

Résumé

« Entrez! », « Devenez entrepreneur! », « Entrez votre vie! »; voilà autant d'incitations que l'on retrouve dans de nombreux discours contemporains, depuis le monde politique jusqu'aux émissions télévisées de quasi-télé-réalité qui mettent en valeur de (futurs) entrepreneurs. C'est dans ce contexte d'inévitabilité de la figure entrepreneuriale que s'inscrit notre propos. L'injonction contemporaine à entreprendre est à ce titre symptomatique d'un climat international largement favorable à l'entrepreneuriat, lequel lui attribue de nombreuses vertus (moyen de lutte contre le chômage, outil de création d'emplois, vecteur d'innovation, instrument de développement économique, voie de carrière quasi-incontournable dans un paysage socioprofessionnel en mutation, etc.). Nous verrons d'abord que l'injonction à entreprendre a rapidement percolé dans les discours éducatifs, conduisant à la multiplication des formations à l'entrepreneuriat et ce, dès l'école primaire. À l'appui de la notion de « soi entrepreneurial » (Bröckling, 2016; Scharff, 2016), nous relierons ensuite l'injonction à entreprendre à ses racines néolibérales. Dans ce contexte, la promotion d'un soi entrepreneurial n'a pas d'horizon autre que l'individu, ne propose aucune vision propre à « faire société », au sens collectif et mobilisateur du terme. À la suite de Lackeus (2017), nous verrons enfin qu'il convient d'orienter plus résolument les formations à l'entrepreneuriat, quel que soit le niveau d'études visé, en réfléchissant au sens dans lequel on souhaite développer le soi entrepreneurial; à la société qu'on souhaite construire, de même qu'aux valeurs dont on souhaite l'imprégner, à travers l'injonction contemporaine à entreprendre.

- Pepin, M. (soumis). L'injonction à entreprendre : relecture critique des formations à l'entrepreneuriat. Dans O. Germain (dir.). *Entrepreneuriat et société*. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Pepin, M., & Champy-Remoussenard, P. (2018). Introduction. Quelques repères pour comprendre et interroger le développement de l'éducation à l'esprit d'entreprendre. *Formation Emploi*, 140, 7-25.

Jeudi 15 février 2018

Apportez votre lunch et venez échanger avec vos collègues de 12 h à 12 h 15

Séminaire : 12 h 15 à 13 h 30

Institut de recherche sur les PME, salle 0405

uqtr.ca/inrpme



Université du Québec
à Trois-Rivières