


## Vers une pratique de l'enseignement informée par la recherche : outils, techniques et méthodes documentaires

Vendredi 4 décembre 2015 - 13h15 à 14h45 - UQTR - Local 1228bAT



Comme la médecine, dit-on, l'enseignement est un art. Comme tout art, il repose sur un ensemble d'outils, de techniques et de méthodes. Mais, contrairement à la médecine, aucun test ne permet de comparer, avec le même degré de fiabilité qu'une étude en double aveugle, par exemple, l'efficacité des outils et techniques prônés par les uns et les autres. Celles-ci peuvent en effet être teintées par des présupposés idéologiques, des opinions ou croyances relevant de la tradition, etc. Cela étant dit, l'enseignement n'est pas condamné à faire du surplace, bien au contraire. Les sciences de l'éducation produisent une grande quantité de connaissances pouvant s'avérer utiles à la pratique. — Mais comment s'assurer qu'elles viennent effectivement appuyer, éclairer, améliorer l'efficacité de l'enseignement ? Dès lors, la question qui se pose est double : 1—comment colliger ces résultats, les classer et les analyser, et 2—comment diffuser et transférer efficacement ces résultats dans les milieux de pratique ? La présentation montrera comment il est possible, à l'aide des outils bibliométriques et documentaires disponibles en sciences de l'éducation, de constituer et d'interroger des bases de données pour répondre à des questions précises (question 1). Elle esquissera également des pistes d'action menant à l'expérimentation et à l'évaluation d'un mécanisme de transfert dans une communauté de pratique (question 2).

### STÉPHANIE SIMARD

Nantie d'un baccalauréat en informatique (York, 1996), Stéphanie Simard a complété une maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information (McGill, 2005), au cours de laquelle elle a pu explorer le secteur de la santé, dans lequel les outils bibliométriques et documentaires alimentent en continu l'amélioration de la pratique clinique. Elle s'intéresse à l'utilisation de ces outils dans l'enseignement, dans le cadre d'un doctorat en sciences de l'éducation (rédaction en cours à l'UdM). Bibliothécaire à McGill, puis à l'UQTR, elle a couvert le champ des sciences naturelles et du génie ainsi que celui des sciences de la santé. Elle y enseigne, à titre de chargée de cours, les méthodes de recherche appliquées à la pratique sage-femme. Agente de recherche au Bureau du recteur de l'UQTR, elle met notamment à profit sa connaissance de la bibliométrie.

Cette conférence sera également diffusée par visioconférence dans la plupart des universités du réseau UQ, ainsi qu'à l'Université de Sherbrooke et à l'Université de Montréal.