

26-27/11/15  
228 St-Joseph Est, Québec



Paradoxes  
*Colloque sur la transition à la vie adulte*  
**Programmation**



# Horaire

## Jour 1 - 26/11/15

8h00 à 8h45  
Accueil

---

8h45 à 9h00  
Mot de bienvenue

---

9h00 à 10h15  
Conférence d'ouverture

---

Pause

---

10h30 à 12h00  
Bloc 1 (atelier au choix)

---

Dîner

---

13h30 à 14h00  
Place aux jeunes :  
présentation d'une démarche artistique

---

Pause

---

14h15 à 15h45  
Bloc 2 (table ronde ou atelier au choix)

---

4 @ 6  
Lancement du Sociographe (numéro 51)  
Devenir adulte - Jeunes vulnérables  
en transition

## Jour 2 - 27/11/15

8h15 à 9h00  
Accueil

---

9h00 à 10h15  
Panel de discussion

---

Pause

---

10h30 à 12h00  
Bloc 3 (atelier au choix)

---

Dîner

---

13h30 à 15h00  
Bloc 4 (atelier au choix)

---

Pause

---

15h15 à 16h00  
La parole aux grands témoins

01

**Paradoxes**

*Colloque sur la transition à la vie adulte*

## Jour 1 – 26/11/15

- 8h00 à 8h45      Accueil
- 8h45 à 9h00      Mot de bienvenue
- 9h00 à 10h15    **Transition à la vie adulte : état des lieux**  
Conférence d'ouverture avec **Martin Goyette** et **Isabelle Frechon**
- 10h15 à 10h30    Pause
- 10h30 à 12h00   **BLOC 1** (choisir l'atelier **A**, **B** ou **C**)

### **A** Expériences de passages à la vie adulte : la parole aux jeunes

**Jeunes vivant ou ayant vécu la transition à la vie adulte**, Réseau l'Intersection de Québec

Cet atelier rassemblera des jeunes qui feront part, sous forme de témoignages, de leur façon de composer avec les réalités du passage à la vie adulte à la sortie des services de protection. Ils viendront partager leurs difficultés, leurs « bons coups » et les actions qui leur ont permis de faciliter leur transition.

### **La Clinique Minowé : un modèle d'intervention culturellement pertinent et sécurisant pour les Autochtones**

**Édith Cloutier**, Centre d'amitié autochtone de Val-D'or et coprésidente de l'alliance de recherche ODENA

**Carole Lévesque**, Centre Urbanisation Culture Société, INRS et coprésidente de l'alliance de recherche ODENA

La Clinique Minowé contribue activement à engager la communauté autochtone comme acteur premier dans l'amélioration de sa santé globale par des pratiques propres à la culture des Premiers Peuples. La clinique est une ressource intégrée au réseau de la santé et des services sociaux, ce qui en favorise l'accès par des services de proximité, culturellement pertinents et sécurisants pour les Autochtones de la MRC de la Vallée-de-l'Or.

### **B** Aperçu du processus de désistement du crime des jeunes adultes soumis à un emprisonnement avec sursis au Québec

**Isabelle F. Dufour**, Faculté des sciences de l'éducation, U. Laval et Centre de recherche JEFAR

**Catherine Arseneault**, stagiaire postdoctorale, Centre de recherche JEFAR, U. Laval

**Anne Avril**, étudiante, Faculté des sciences de l'éducation, U. Laval

On a longtemps cru que la maturation expliquait le désistement du crime des jeunes adultes. Cette communication à plusieurs volets synthétisera d'abord les connaissances acquises sur les facteurs individuels, relationnels et sociaux également impliqués dans ce processus, puis présentera un aperçu préliminaire du processus de désistement du crime de jeunes adultes québécois pour ensuite proposer des interventions adaptées.

### **B** L'analyse des parcours de délinquance des mineurs au principe de l'approche des prises en charge

**Luc-Henry Choquet**, Direction de la protection judiciaire de la jeunesse et Faculté d'économie, gestion, administration et sciences sociales, U. d'Artois en France

L'analyse des carrières délinquantes conduit à s'interroger sur la réitération compte tenu de la nature de l'infraction et du type de décision judiciaire, à se pencher sur les principaux facteurs structurels qui président aux sorties de délinquance et à proposer des solutions pour dépasser les obstacles fonctionnels des prises en charge.

### **C** Donner une voix par la photo : imager et imaginer sa vie à la sortie des services sociaux

**Julie Marcotte**, Département de psychoéducation, UQTR, Centre de recherche JEFAR et JETEPP

**Georgia Vrakas**, Département de psychoéducation, UQTR et JETEPP

**Aude Villatte**, Département de psychoéducation et de psychologie, UQO, Centre de recherche JEFAR et JETEPP

**Arlène Laliberté**, Développement humain et social, UQAT et JETEPP

La présentation portera sur le projet Visualiser sa vie qui a utilisé la photographie avec les jeunes pour répondre aux questions : D'où je viens ? Qui suis-je ? Qui je veux devenir ? L'analyse thématique et narrative montre que les projets de vie des jeunes varient selon le sexe et l'appartenance culturelle en plus de mettre en exergue plusieurs paradoxes.

### Entre fierté d'avoir survécu et espoir de s'accomplir : profils identitaires de jeunes femmes avec un historique de placement

**Mathilde Turcotte**, stagiaire postdoctorale, Département de psychoéducation, U. Sherbrooke

**Nadine Lanctôt**, Département de psychoéducation, U. Sherbrooke et CRC – Délinquance des adolescents(es)

L'étude qualitative s'intéresse au sens donné par de jeunes adultes aux expériences de placement en centre jeunesse. L'échantillon est composé de 20 femmes. Les résultats mettent en lumière des constructions identitaires plus fragiles chez certaines. Ces différences semblent liées à la capacité de gérer le paradoxe perçu entre « l'échec » des parents et l'étiquette de « fille placée ».

### Soutenir le « devenir parent », ou comment paver la voie filiative de la quête d'autonomie chez les jeunes en difficulté ?

**David Lafortune-Sgambato**, psychologue clinicien et doctorant, UQAM

**Sophie Gilbert**, Département de psychologie, UQAM

La parentalité chez les jeunes en difficulté s'avère régulièrement source d'impasses pour les aidants et les dispositifs d'intervention. Nous présenterons une pratique novatrice visant à engager une résolution des crises identitaires et affectives qui s'actualisent, chez ces jeunes, dans le lien à l'aidant, à l'enfant ou à leurs propres parents.

## Jour 1 – 26/11/15 (suite)

12h00 à 13h30 Dîner

13h30 à 14h00 **Place aux jeunes** : Présentation d'une démarche artistique

14h00 à 14h15 Pause

14h15 à 15h45 **BLOC 2** (choisir l'activité **D** ou **E**)

**D** **Devenir adulte en 2015 (Table ronde avec des auteurs du Sociographe, numéro 51)**

**France Nadeau, Marie-Claude Richard, Daniel Turcotte, Christian Macé, Aude Villatte et Mélanie Pagé**

Que signifie devenir adulte aujourd'hui? Comment les jeunes en difficulté composent-ils avec le paradoxe : désir de liberté et contraintes associées à la prise de responsabilités? Comment s'en sortent-ils avec les critères de performance de plus en plus élevés? Sont-ils résilients? Comment les aider? Voilà les thèmes qu'aborderont les auteurs de ce numéro du Sociographe entièrement dédié à la transition à la vie adulte.

**E** **Appartenances dangereuses, dangereuses appartenances**

**Sylvain Delouvé, maître de conférences, Université Rennes 2, France**

La question de la « radicalisation » liée aux mouvances terroristes est devenue un enjeu de société en France et au Canada. Il s'agira d'interroger ce processus de radicalisation lors de cette phase spécifique de la vie qu'est la transition vers la majorité. Si certaines caractéristiques personnelles ou psychologiques sont à prendre en compte, la recherche montre également l'importance et l'influence des situations sociales sur les comportements, attitudes et croyances des jeunes.

16h00 à 18h00 **4@6** : Lancement du Sociographe (numéro 51)  
Devenir adulte - Jeunes vulnérables en transition

# Programmation

Jour 2 – 27/11/15

8h15 à 9h00 Accueil

9h00 à 10h15 **Panel de discussion – La persistance de la délinquance : problématique de la récidive chez les jeunes adultes**

**Hervé Hamon**, ancien président du tribunal pour enfants de Paris

**Denis Lafortune**, École de criminologie, U. de Montréal

**Michel Botbol**, U. de Bretagne Occidentale

Une discussion entre praticiens et chercheurs de la France et du Québec sur la persistance des comportements délinquants de l'enfance à l'âge adulte. Le profil des situations et des jeunes à risque, la prévention du passage par le système pénal pour adultes et la capacité des milieux correctionnels à produire des changements durables seront abordés par les panélistes.

10h15 à 10h30 Pause

10h30 à 12h00 **BLOC 3 (choisir l'atelier F, G ou H)**

**F** **S'engager pour améliorer les services offerts aux jeunes en difficulté**

**Jeunes du RIQ et anciens du PQJ**

**Geneviève Dufour**, agente de planification, de programmation et de recherche, CIUSSS-CN

**Linda Fournier**, chef de service PQJ, réadaptation par le travail et bénévolat, CIUSSS-CN

**Réjean Lemay**, éducateur, CIUSSS-CN

**Marie-Claude Richard**, École de psychologie, U. Laval et Centre de recherche JEFAR

À partir de témoignages de jeunes et de constats issus de différents travaux, cet atelier interactif vise à susciter un engagement concret de la part des participants à améliorer le soutien aux jeunes en difficulté.

**G** **Les liens entre la violence parentale, l'attachement et la violence dans les relations amoureuses des jeunes**

**Natacha Godbout**, Département de sexologie, UQAM, CRIPCAS et ÉVISSA

Sur la base d'une étude longitudinale menée auprès de jeunes au secondaire et au cégep, il sera question des liens entre les mauvais traitements vécus dans la famille d'origine, les représentations d'attachement insécurisant et la violence dans les relations amoureuses des jeunes.

**Transition à la vie adulte et santé des jeunes en contexte de protection de la jeunesse**

**Isabelle Daigneault**, Département de psychologie, U. de Montréal, CRIPCAS et ÉVISSA

À partir de données administratives de la RAMQ et d'un centre jeunesse, la conférencière présentera des résultats sur le recours aux services médicaux pour des problèmes de santé mentale et physique chez des adolescents agressés sexuellement et non agressés, soit une année avant et une année après leur majorité.

05

**Paradoxes**

*Colloque sur la transition à la vie adulte*

## Jour 2 – 27/11/15 (suite)

### **G** Adaptation psychologique en contexte d'adversité chez les jeunes autochtones et non autochtones

**Jacinthe Dion**, Département des sciences de la santé, UQAC, CRIPCAS et ÉVISSA

L'atelier présente des résultats permettant de documenter chez plus de 250 participants les mauvais traitements subis par les adolescents et jeunes adultes autochtones et non autochtones en lien avec différents indicateurs d'adaptation psychologique.

### **H** Ce que signifie devenir adulte pour des jeunes atteints de conditions chroniques complexes graves et pour leurs parents

**Manon Champagne**, Département des sciences de la santé, UQAT

**Suzanne Mongeau**, École de travail social, UQAM

Cette présentation rapporte une partie des résultats d'une étude qualitative dont l'objectif général était de mieux connaître et comprendre l'expérience de la transition pour des jeunes atteints de conditions chroniques complexes et pour leurs parents lors du passage des soins pédiatriques aux soins pour adultes.

### La résilience des jeunes ayant des incapacités intellectuelles face aux défis de la transition vers la vie adulte

**Sarah Martin-Roy**, doctorante, Faculté des sciences de l'éducation, U. Laval

**Francine Julien-Gauthier**, Faculté des sciences de l'éducation, U. Laval

Les paradoxes de la transition sont nombreux pour les jeunes ayant des incapacités intellectuelles. Pour répondre aux défis posés, cette communication présente les résultats d'études québécoises récentes qui ont exploré le parcours de ces jeunes lors de cette période cruciale. Des stratégies éprouvées pour renforcer leur résilience sont proposées.

### L'intervention de groupe afin de faciliter la transition vers la vie adulte

**Andrée-Anne Lizotte**, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

**Normand Boucher**, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec et CIRRIIS

Dans le cadre de cet atelier, les retombées des interventions de groupe proposées par le « Soutien à la transition aux adolescents et jeunes adultes ayant des déficiences physiques vers la vie adulte » seront présentées et la pertinence de ce type d'intervention sera abordée.

12h00 à 13h30 Dîner : Présentation d'une démarche artistique

13h30 à 15h00 **BLOC 4** (choisir l'atelier **I, J** ou **K**)

### Miser sur le projet du jeune, une condition gagnante pour l'atterrissage vers la vie adulte

**Mohsen Romdhani**, chef du Service d'intervention milieu, CISSS de Laval

**Corinne Bergeron-D'Amours**, PQJ, CISSS de Laval

**Liliane Shaw**, PQJ, CISSS de Laval

À partir du témoignage de jeunes en difficulté et des expériences des intervenants qui les accompagnent au Programme qualification des jeunes (PQJ), l'atelier permettra d'aborder l'approche, les outils et l'intensité des interventions pour les aider à faire le grand saut.

### L'efficacité et l'efficience des programmes d'accompagnement des jeunes vers l'autonomie et la préparation à la vie d'adulte

**Ève-Line Bussièrès**, CIUSSS de la Capitale-Nationale

Cette présentation vise à faire le point sur l'efficacité et l'efficience des programmes de transition à la vie adulte pour les jeunes hébergés en centre jeunesse. Les résultats d'une revue systématique ainsi que la consultation réalisée auprès de parties prenantes dans le cadre d'une évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) seront présentés.

### J Orientation sexuelle et symptômes dépressifs lors de la transition à la vie adulte : quelles variables médiatrices?

**Aude Villatte**, Département de psychoéducation et de psychologie, UQO, Centre de recherche JEFAR et JETEPP

**Diane Marcotte**, Département de psychologie, UQAM, JETEPP

**Julie Marcotte**, Département de psychoéducation, UQTR, Centre de recherche JEFAR et JETEPP

Plusieurs études montrent que les jeunes adultes émergents dont l'orientation sexuelle est plutôt, voire exclusivement homosexuelle ou bisexuelle, seraient particulièrement à risque de vivre des symptômes dépressifs. Nous souhaitons identifier les variables susceptibles d'expliquer le lien entre orientation sexuelle et symptômes dépressifs auprès d'un échantillon de 389 étudiants québécois.

### Vers un modèle d'offre et d'organisation de services intégrant la santé mentale et la transition à la vie adulte

**Michèle Lalonde**, CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, Institut universitaire en santé mentale Douglas (IUSM)

**Sybille Saury**, clinique externe des troubles bipolaires, IUSM

**Martine Habra**, CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, IUSM

L'Institut Douglas a mandaté son unité d'évaluation pour produire une synthèse des connaissances scientifiques sur les modèles d'organisation et de prestation de services pour les jeunes avec des problèmes de santé mentale. Cet atelier vise donc à présenter le modèle communautaire de transition vers l'autonomie (TIP) et à alimenter la réflexion des établissements du réseau sur le rétablissement de ces jeunes.

## Jour 2 – 27/11/15 (suite)

### **K** Cultiver le soutien social chez les jeunes femmes ayant été placées en centre de réadaptation : quand la méfiance s'en mêle

**Nadine Lancôt**, Département de psychoéducation, U. Sherbrooke et CRC – Délinquance des adolescents(es)

**Eveline Van Vugt**, College of Child Development and Education, U. of Amsterdam

**Mélissa Goodfellow**, doctorante, U. Sherbrooke

**Geneviève Paquette**, Département de psychoéducation, U. Sherbrooke

L'atelier vise à fournir des pistes d'intervention pour aider les jeunes femmes en difficulté à cultiver un réseau social capable de les soutenir. Les liens qui prennent place entre l'historique de maltraitance, les schémas cognitifs et la présence d'un soutien social seront examinés. La communication s'appuiera sur une étude longitudinale.

### Les jeunes éloignés du marché du travail : la réalisation d'un projet pilote visant une pratique adaptée pour l'insertion socioprofessionnelle

**Geneviève Legault**, agente de développement, Boscoville

**Nathalie Persico**, coordonnatrice du secteur mobilisation, Boscoville

À partir des travaux menés par le Collectif des entreprises d'insertion du Québec, le Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire et Boscoville, l'atelier vise l'identification des constats et des enjeux sur le maintien en emploi des jeunes éloignés du marché du travail. Les défis reliés à l'accompagnement des jeunes participant à un parcours adapté en entreprises d'insertion seront aussi abordés.

### Les possibilités d'innover en intégration sociale

**Sophie Massé**, Centre d'expertise délinquance/troubles de comportement, CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal

**Pascal Jobin**, Centre d'expertise délinquance/troubles de comportement, CIUSSS du Centre-Est-de-l'Île-de-Montréal

**Emmanuel Lafontant**, Mission Bon accueil

**Geoffroi Garon**, doctorant, UQAM

Quelles seraient les perspectives d'innovation au soutien à l'intégration sociale des jeunes en difficulté qui pourraient répondre à leurs besoins? Malgré tout ce qui est présentement en place, plusieurs demeurent en marge. Cette réflexion différente sur l'intégration sociale vise à amener des pistes d'innovation dans le domaine.

15h00 à 15h15 Pause

15h15 à 16h00 **La parole aux grands témoins**

**Daniel Turcotte**, École de service social, U. Laval

**Isabelle Frechon**, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

**Daniel Ruelland**, éducateur, CIUSSS de la Capitale-Nationale

16h00 à 16h15 **Mot de clôture**

# Informations utiles

## INSCRIPTION

Les frais d'inscription pour **deux jours** sont de **105\$ pour tous** (conférencier, participant régulier ou étudiant). Les taxes et les repas sont inclus; paiement **en ligne** seulement.

L'inscription pour **les jeunes du Réseau l'Intersection de Québec** est **gratuite**.

Pour vous inscrire, **cliquez sur ce lien** : [www.inscription-facile.com/form/oCc9iqx0fcKB2wKFzaL4](http://www.inscription-facile.com/form/oCc9iqx0fcKB2wKFzaL4)

L'inscription est **obligatoire** pour tous.

**Date limite d'inscription : 6 novembre 2015**

(Aucun remboursement après cette date. Les places par atelier sont limitées et accordées selon l'ordre d'inscription.)

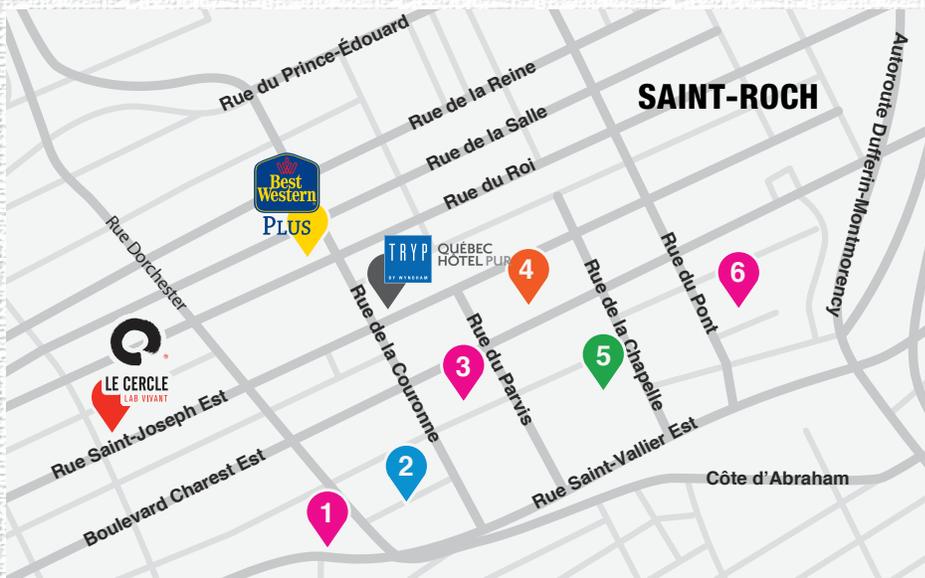
## HÉBERGEMENT

À quelques pas du colloque, deux hôtels offrent des chambres à un tarif préférentiel, et ce, jusqu'au 6 novembre 2015. Lors de la **réservation téléphonique**, mentionnez votre participation au colloque *Paradoxes* pour obtenir le tarif préférentiel.

📍 **Hôtel PUR** : 1-800-267-2002 (<http://www.hotelpur.com/>)

📍 **Best Western Plus Centre-ville** : 1-800-702-0876 (<http://www.hotelquebec.com/>)

## STATIONNEMENT



- 1 DORCHESTER**  
EXTÉRIEUR | 7 JOURS  
240, rue Saint-Vallier Est | 418.525.5531
  - 2 STE-HÉLÈNE**  
SOUTERRAIN | 7 JOURS-24H  
490, rue de la Couronne | 418.522.2977
  - 3 JARDIN ST-ROCH**  
INTÉRIEUR | 7 JOURS-24H  
450, rue du Parvis | 418.948.1756
  - 4 NOUVO ST-ROCH**  
INTÉRIEUR | MAX.24H/COMPTANT  
520, boul. Charest Est | 418.692.7470
  - 5 ODÉON**  
COUVERT  
685, rue Ste-Marguerite | 418.522.2977
  - 6 LE CARTIER**  
COUVERT | LUN-VEN  
720, rue Ste-Marguerite | 418.948.1756
- 🅐 **ESPACES** de stationnement également disponibles dans les **RUES AUTOUR** du Cercle – Lab vivant

📍 **Lieu du colloque** : Le Cercle – Lab vivant, 228, Saint-Joseph Est, Québec (Québec) G1K 3A9

09

**Paradoxes**

*Colloque sur la transition à la vie adulte*

**POUR TOUTE INFORMATION :**  
[marie-christine.fortin@uqtr.ca](mailto:marie-christine.fortin@uqtr.ca)